



PROGRAMA FORMATIVO DE LA ESPECIALIDAD FORMATIVA
DISCAPACIDAD: CALIDAD DE VIDA EN PERSONAS CON
DISCAPACIDAD
SSCG030PO

PLANES DE FORMACIÓN DIRIGIDOS PRIORITARIAMENTE A TRABAJADORES OCUPADOS

PROGRAMA DE LA ESPECIALIDAD FORMATIVA: DISCAPACIDAD: CALIDAD DE VIDA EN PERSONAS CON DISCAPACIDAD

DATOS GENERALES DE LA ESPECIALIDAD FORMATIVA

1. **Familia Profesional** SERVICIOS SOCIOCULTURALES Y A LA COMUNIDAD

Área Profesional: ATENCIÓN SOCIAL

2. **Denominación:** DISCAPACIDAD: CALIDAD DE VIDA EN PERSONAS CON DISCAPACIDAD

3. **Código:** **SSCG030PO**

4. **Objetivo General:** Reflexionar sobre la importancia del concepto de calidad de vida en las personas con discapacidad, identificando y Reflexionar sobre la importancia del concepto de calidad de vida en las personas con discapacidad, así como identificar y evaluar los indicadores de calidad de vida de las personas con discapacidad al objeto de planificar los recursos necesarios para su mejora. evaluando los indicadores de calidad de vida de las personas con discapacidad, al objeto de buscar los recursos necesarios para su mejora.

5. **Número de participantes:**

Máximo 25 participantes en modalidad presencial.

6. **Duración:**

Horas totales: 25

Modalidad: Presencial

Distribución de horas:

Presencial:..... 25

Teleformación:..... 0

7. **Requisitos mínimos de espacios, instalaciones y equipamiento:**

Contará con los m² suficientes para albergar el equipamiento específico y la maquinaria necesaria para el desarrollo de la acción formativa

7.1 Espacio formativo:

AULA POLIVALENTE:

El aula contará con las instalaciones y equipos de trabajo suficientes para el desarrollo de la acción formativa.

- Superficie: El aula deberá contar con un mínimo de 2m² por alumno. En caso de que el aula esté equipada con ordenadores , deberá contar con un mínimo de 3m² por alumno.
- Iluminación: luz natural y artificial que cumpla los niveles mínimos preceptivos.
- Ventilación: Climatización apropiada.
- Acondicionamiento eléctrico de acuerdo a las Normas Electrotécnicas de Baja Tensión y otras normas de aplicación.
- Aseos y servicios higiénicos sanitarios en número adecuado.
- Condiciones higiénicas, acústicas y de habitabilidad y seguridad, exigidas por la legislación vigente.
- Adaptabilidad: en el caso de que la formación se dirija a personas con discapacidad dispondrá de las adaptaciones y los ajustes razonables para asegurar la participación en condiciones de igualdad.
- PRL: cumple con los requisitos exigidos en materia de prevención de riesgos laborales

Cada espacio estará equipado con mobiliario docente adecuado al número de alumnos, así mismo constará de las instalaciones y equipos de trabajo suficientes para el desarrollo del curso.

7.2 Equipamientos:

- PCs instalados en red, cañón de proyección. Internet.

- Impresora
- Cañón de proyección.
- Pantalla.
- Pizarra.
- Rotafolio.
- Material de oficina.
- Medios audiovisuales
- Mesa y silla para formador/a
- Mesas y sillas para alumnos/as
- CD didáctico con ejercicios demostrativos e interactivos.
- Se dotará a los alumnos del equipo y herramientas necesarias para la realización del curso.

Se entregará a los participantes los manuales y el material didáctico necesarios para el adecuado desarrollo de la acción formativa

Las instalaciones y equipamientos deberán cumplir con la normativa industrial e higiénico sanitaria correspondiente y responderán a medidas de accesibilidad universal y seguridad de los participantes.

En el caso de que la formación se dirija a personas con discapacidad se realizarán las adaptaciones y los ajustes razonables para asegurar su participación en condiciones de igualdad.

8. Requisitos necesarios para el ejercicio profesional:

(Este epígrafe sólo se cumplimentará si existen requisitos legales para el ejercicio de la profesión)

9. Requisitos oficiales de los centros:

(Este epígrafe sólo se cumplimentará si para la impartición de la formación existe algún requisito de homologación / autorización del centro por parte de otra administración competente.

10. CONTENIDOS FORMATIVOS:

1. INTRODUCCIÓN

- 1.1. Conceptos generales de la discapacidad
- 1.2. Valoración de las personas con discapacidad

2. ATENCIÓN A PERSONAS CON DISCAPACIDAD

- 2.1. Características de las personas con discapacidad
- 2.2. Actitudes ante la discapacidad
- 2.3. Problemas de salud más frecuentes en personas con discapacidad
- 2.4. Comunicación con el usuario: principios fundamentales
- 2.5. Sexualidad

3. PERFIL PROFESIONAL EN ATENCIÓN DIRECTA

- 3.1. Calidad de atención al usuario

4. TÉCNICAS DE INTERVENCIÓN EN PERSONAS CON DISCAPACIDAD

- 4.1. Modificación de conducta

5. CALIDAD DE VIDA Y DISCAPACIDAD: BUENAS PRÁCTICAS PARA LA CALIDAD DE VIDA EN LA DISCAPACIDAD

6. SERVICIOS SOCIALES: ORGANISMOS Y RECURSOS RELACIONADOS CON LA DISCAPACIDAD