



**PROGRAMA FORMATIVO DE LA ESPECIALIDAD FORMATIVA
DESARROLLO EVOLUTIVO DE 0 a 6 AÑOS
SSCE031PO**

PLANES DE FORMACIÓN DIRIGIDOS PRIORITARIAMENTE A TRABAJADORES OCUPADOS

PROGRAMA DE LA ESPECIALIDAD FORMATIVA: DESARROLLO EVOLUTIVO DE 0 a 6 AÑOS

DATOS GENERALES DE LA ESPECIALIDAD FORMATIVA

1. Familia Profesional SERVICIOS SOCIOCULTURALES Y A LA COMUNIDAD

Área Profesional: FORMACIÓN Y EDUCACIÓN

2. Denominación: DESARROLLO EVOLUTIVO DE 0 a 6 AÑOS

3. Código: **SSCE031PO**

4. Objetivo General: Desarrollar algunas cuestiones relacionadas con el desarrollo evolutivo del niño.

5. Número de participantes:

Máximo 25 participantes en modalidad presencial.

6. Duración:

Horas totales: 20

Modalidad: Presencial

Distribución de horas:

Presencial:..... 20

Teleformación:..... 0

7. Requisitos mínimos de espacios, instalaciones y equipamiento:

Contará con los m2 suficientes para albergar el equipamiento específico y la maquinaria necesaria para el desarrollo de la acción formativa

7.1 Espacio formativo:

AULA POLIVALENTE:

El aula contará con las instalaciones y equipos de trabajo suficientes para el desarrollo de la acción formativa.

- Superficie: El aula deberá contar con un mínimo de 2m2 por alumno. En caso de que el aula esté equipada con ordenadores , deberá contar con un mínimo de 3m2 por alumno.
- Iluminación: luz natural y artificial que cumpla los niveles mínimos preceptivos.
- Ventilación: Climatización apropiada.
- Acondicionamiento eléctrico de acuerdo a las Normas Electrotécnicas de Baja Tensión y otras normas de aplicación.
- Aseos y servicios higiénicos sanitarios en número adecuado.
- Condiciones higiénicas, acústicas y de habitabilidad y seguridad, exigidas por la legislación vigente.
- Adaptabilidad: en el caso de que la formación se dirija a personas con discapacidad dispondrá de las adaptaciones y los ajustes razonables para asegurar la participación en condiciones de igualdad.
- PRL: cumple con los requisitos exigidos en materia de prevención de riesgos laborales

Cada espacio estará equipado con mobiliario docente adecuado al número de alumnos, así mismo constará de las instalaciones y equipos de trabajo suficientes para el desarrollo del curso.

7.2 Equipamientos:

- Pizarra
- Rotafolios
- Material de aula
- 1 ordenador para cada alumno/a
- Proyector y pantalla
- Medios audiovisuales
- Mesa y silla para formador/a

- Mesas y sillas para alumnos/as
- Resto de material necesario para el desarrollo del curso (Test proyectivos, Test de la familia...)

Se entregará a los participantes los manuales y el material didáctico necesarios para el adecuado desarrollo de la acción formativa

Las instalaciones y equipamientos deberán cumplir con la normativa industrial e higiénico sanitaria correspondiente y responderán a medidas de accesibilidad universal y seguridad de los participantes.

En el caso de que la formación se dirija a personas con discapacidad se realizarán las adaptaciones y los ajustes razonables para asegurar su participación en condiciones de igualdad.

8. Requisitos necesarios para el ejercicio profesional:

(Este epígrafe sólo se cumplimentará si existen requisitos legales para el ejercicio de la profesión)

9. Requisitos oficiales de los centros:

(Este epígrafe sólo se cumplimentará si para la impartición de la formación existe algún requisito de homologación / autorización del centro por parte de otra administración competente.

10. CONTENIDOS FORMATIVOS:

1. 1. EL DIBUJO EN EL NIÑO

- 1.1. El dibujo como representación simbólica de los equilibrios y desequilibrios emocionales del niño.
- 1.2. Cómo podemos detectar las señales enviadas por el niño a través de sus dibujos.

2. MANIFESTACIÓN DE ALGUNOS CONFLICTOS INFANTILES A TRAVÉS DEL JUEGO.

- 2.1. Pautas para la correcta detección de situaciones emocionales conflictivas, a través del juego simbólico y el juego colectivo.

3. MANEJO DE ALGUNAS PRUEBAS DIAGNÓSTICAS DE LA AFECTIVIDAD INFANTIL.

- 3.1. Test proyectivo de Karen Machover.
- 3.2. Test de la familia: vivencia de las relaciones familiares en el niño.

4. AYUDAR A DESARROLLAR MECANISMOS DE CONTROL EMOCIONAL EN LOS NIÑOS DE EDUCACIÓN INFANTIL.

5. ADQUISICIÓN DE HÁBITOS EN NIÑOS DE 0 A 6 AÑOS

- 5.1. Pautas de nutrición
- 5.2. Pautas de higiene
- 5.3. Pautas del sueño

6. ESTADIOS EVOLUTIVOS EN LA ADQUISICIÓN DEL LENGUAJE

- 6.1. Factores de riesgo y señales de alerta
- 6.2. Señales de alerta del lenguaje (de 0 a 3 años)
- 6.3. Factores de protección
- 6.4. Importancia de la detección
- 6.5. Proceso a seguir cuando se sospecha