

Catàleg d'accions formatives

FAMÍLIA PROFESSIONAL

Serveis socioculturals i a la comunitat

ÀREA PROFESSIONAL

Formació i educació

GRUPAF	GRUP AMPLIAT	HORES	CODI FAMÍLIA	CODI ÀREA	IDENTIFICADOR
SSCE255	2020	45	SSC	SSCE	FC01_SSCE255_2020

NOM DE L'ACCIÓ

Català bàsic

OBJECTIUS

Objectius generals:

Comprensió oral

- Entendre globalment textos orals senzills mitjanament formals sobre temes d'interès general i intervencions bàsiques en converses quotidianes.
- Entendre informació oral de primera necessitat.

Comprensió escrita

- Comprendre les idees generals de textos senzills sobre temes d'interès general i saber destriar la informació imprescindible de textos informatius de l'entorn quotidià.

Expressió oral

- Desenvolupar-se suficientment en contextos socials propers i mantenir converses senzilles en la varietat pròpia de l'entorn sobre temes de la vida quotidiana tot adequant-se al grau de formalitat imprescindible que requereix el context.

Expressió escrita

- Familiaritzar-se amb els signes ortogràfics del català i saber-los relacionar amb el so al qual corresponen.

Objectius específics:

- Els objectius específics per l'acció formativa són assolir els coneixements de la llengua en totes les habilitats anteriorment descrites dintre del següents àmbits i temes:

Àmbits

- Via pública i interior de local
- Habitatges i llocs d'allotjament

- Bars restaurants
- Botigues comerços
- Administració entitats públiques
- Actes socials
- Mitjans de transport
- Telecomunicacions
- Espectacles i acte públics
- Centres educatiu Temes
- Informació personal
- Habitatge i llocs d residència
- Activitats i relacions professional
- Activitat quotidiana, experiències, temps lliure i entreteniments
- Gastronomia
- Llengua i comunicació

CONTINGUTS

1. Funcions generals de la llengua

1.1 Socialitzadora:

- Saludar i transmetre una salutació.
- Acomiadar-se.
- Interessar-se per algú.
- Donar resposta a mostres d'interès.
- Presentar-se i presentar algú: presentar-se (identificar-se), demanar que algú s'identifiqui i presentar algú.
- Respondre a una presentació.
- Demanar per algú.
- Respondre quan es demana per algú.
- Donar les gràcies i respondre a un agraïment.

1.2 Informativa:

- Demanar identificació de persones.
- Demanar identificació de coses.
- Identificar persones.
- Identificar coses.
- Donar una cosa a algú.

1.3 Expressiva i valorativa:

- Expressar sentiments i estats d'ànim positius, negatius i neutres i sentiments de conformitat i disconformitat: admiració, gratitud, tolerància, conformitat o disconformitat.
- Demanar aprovació i acord, mostrar aprovació i acord, mostrar desaprovació i desacord.
- Expressar un fet com a obligatori.
- Expressar un fet com a no obligatori.

1.4 Metalingüística:

- Donar la paraula.
- Traduir: demanar traducció.
- Demanar com es pronuncia.
- Demanar de parlar més clarament, més a poc a poc.
- Demanar una repetició quan no s'entén una cosa.
- Expressar acord amb un enunciat.
- Expressar desacord amb un enunciat.

2. Nocions específiques d'àmbits i temes

2.1 Informació personal

- Nom i cognoms
- Edat
- Sexe
- Lloc de naixement o de procedència
- Nacionalitat
- Data de naixement
- Domicili
- Número de telèfon

- Estat civil
- Família: noms, dades personals, grau
- de parentiu
- Estudis i titulacions
- Professió
- Ocupació o càrrec
- Característiques físiques
- 2.2 Habitatge i lloc de residència:
 - Situació
 - Entorn físic
- 2.3 Activitats i relacions professionals:
 - Tipus de feina, estudis, activitat
 - Lloc de treball
- 2.4 Activitat quotidiana; temps lliure i entreteniments:
 - horaris, costums, hàbits
 - llegir, ballar, pintar, escoltar música
- 2.5 Compres
 - Activitat comercial
 - Tipus d'establiment
 - Preus
 - Quantitat, qualitat, mida, forma, pes
- 2.6 Gastronomia
 - Hàbits gastronòmics: alimentació, varietat culinària, menjars i begudes, horaris i freqüència dels àpats
- 2.7 Serveis públics i privats
 - Transports públics
 - Ensenyament
- 2.8 Llocs
 - Llocs i itineraris
- 2.9 Llengua i comunicació
 - Conceptes metalingüístics: expressió oral, comprensió oral, comprensió lectora
- 3. Components gramaticals
 - 3.1 Morfologia
 - 3.1.1 Noms
 - Categories nominals: noms comuns i propis
 - Flexió de gènere. Regular: masculí, femení
 - Flexió de nombre. Regular i invariable: plurals en -s, -es, -os
 - Sufixos de derivació que designen formació de noms: activitats i oficis: -er/-era, -ista, -or/-ora, -aire; procedència: -à/-ana, -í/-ina
 - 3.1.2 Pronoms
 - Demostratius: aquest, aquesta, aquell; aquella i plurals neutres: això i allò
 - Personals. Formes tòniques i introducció a les formes àtones i les seves funcions: tracte familiar i de respecte tu, vostè, li
 - Possessius: el teu, la teva, els teus, les teves...
 - Interrogatius: què, qui, quin, on, com, quan, quant, quants
 - Indefinits: un, una, tothom, tot, tots, algú, alguns, ningú, res
 - 3.1.3 Determinants
 - Article: definit, indefinit, personal
 - Demostratius, possessius i interrogatius. Flexió de gènere i nombre: aquest, aquell,...; (el) meu, (el) teu, (el) seu...
 - Indefinits · algun, cada, tot, un, una, algú
 - Numerals · cardinals: zero, un, dos, tres... · ordinals: primer, segon, tercer...
 - Quantificadors · molt, bastant, algun, uns quants, poc, gens de, cap, tot
 - De comparació · més, menys, tant
 - Adjectius distributius · cada
 - 3.1.4 Qualificadors
 - Formació d'adjectius. Flexió de gènere i nombre: adjectius més freqüents
 - Adjectius qualificatius de persona. Referents a l'aspecte físic: alt, baix, prim, gras, ros, morè, petit,

jove, gran, vell, lleig, maco. Referents a trets de caràcter: tímid, amable, agradable, simpàtic, antipàtic
-Adjectius qualificatius de productes: (mida i forma) gros, gran, petit, alt, baix, vell,